

**Poslijediplomski
doktorski studij**



Sveučilište u Zadru



Sveučilište u Teramu

**ZDRUŽENI DOKTORSKI
STUDIJ SOCIOLOGIJE
REGIONALNOG I
LOKALNOG RAZVOJA**

Vodič za studente

**ZDRUŽENI DOKTORSKI STUDIJ SOCIOLOGIJE
REGIONALNOG I LOKALNOG RAZVOJA
Vodič za studente**

Nakladnik
Sveučilište u Zadru

Za nakladnika
Dijana Vican, rektorica

Grafičko oblikovanje i tisak
Grafikart d.o.o., Zadar

Zadar, 2017.

UVOD	5
INSTITUCIONALNA ORGANIZACIJA PROGRAMA	6
SADRŽAJ PROGRAMA	6
STRUKTURA PROGRAMA I ECTS BODOVI	8
RITAM STUDIRANJA	11
OBRANA DOKTORSKOGA RADA	13
MENTORSKI SUSTAV	14
ISHODI UČENJA I KARIJERE	15
PRAVA I OBVEZE STUDENATA	16
IZVANREDNI STUDIJ	16
OSIGURANJE KVALITETE	17
UVJETI ZA UPIS	18
KONTAKTIRAJTE NAS	19

UVOD

Poštovani, poštovana,

Pred Vama se nalazi vodič kroz doktorski studij sociologije regionalnog i lokalnog razvoja koji sadržava ključne informacije o našem studiju. One uključuju strukturu i sadržaj studija, mentorski sustav, prava i obveze studenata i studentica, procedure osiguranja kvalitete kao i informacije o ishodima učenja na studiju te uvjetima za upis. Iako smo nastojali odgovoriti na mnoga pitanja koja biste mogli imati o studiju, na samom kraju vodiča navedeno je komu se možete obratiti ako imate dodatnih pitanja.

Ukratko, doktorski studij sociologije regionalnog i lokalnog razvoja omogućuje studentima i studenticama sudjelovanje u poticajnoj međunarodnoj akademskoj zajednici kroz koju možete usvojiti i razviti teorijske i metodološke alate koji su Vam potrebni za provođenje originalnih i značajnih socioloških istraživanja. Studij potiče studente i studentice da kritički pristupaju najnovijim podacima i znanjima iz područja regionalnog i lokalnog razvoja, a mentorski sustav omogućuje im blisku suradnju s akademskim osobljem s kojim dijele istraživačke interese.

Studij zajedno organiziraju i izvode Sveučilište u Zadru u Hrvatskoj i Sveučilište u Teramu u Italiji. Studij je osnovan i akreditiran u objema zemljama nakon više godina uspješne suradnje između dviju ustanova. To je prvi međunarodni združeni studij iz regionalnog i lokalnog razvoja u jadransko-jonskoj regiji. Prva generacija studenata i studentica upisana je u akademskoj godini 2010./2011.

Bit će nam drago upoznati Vas u Zadru i Teramu.

VODITELJI DOKTORSKOG STUDIJA

Saša Božić, Sveučilište u Zadru

Emilio Cocco, Sveučilište u Teramu

INSTITUCIONALNA ORGANIZACIJA PROGRAMA

Program doktorskog studija zajednički organiziraju Sveučilište u Zadru (Hrvatska) i Sveučilište u Teramu (Italija). Sveučilište u Teramu osnovano je 1993., a jedan od temeljnih razloga njegova osnivanja bio je promicanje regionalnog i lokalnog razvoja u talijanskoj regiji Abruzzo. Od njegova osnutka ta zadaća uspješno je ostvarena. Danas je Sveučilište u Teramu prepoznato i u Italiji i u inozemstvu zbog svojih mnogih doprinosa znanju i prenošenja znanja na zajednicu koja ga okružuje, posebno u područjima poljoprivrede i veterinarske medicine. To uključuje poticanje proizvodnje kvalitetne hrane i vina na temelju tradicionalnih znanja. Sveučilište u Zadru idealan je partner Sveučilišta u Teramu za ovaj doktorski studij zato što se njegova cjelokupna strategija temelji na vrlo sličnoj viziji regionalnog razvoja. Strateška istraživanja Sveučilišta u Zadru usmjerena su na okolne otoke, obalu i regionalno zaleđe, s naglaskom na prenošenje znanstvenih spoznaja na lokalnu zajednicu. Zadarsko područje usto je i vrlo pogodna sredina za razvoj programa sličnih onima u kojima je Sveučilište u Teramu postiglo zapažene rezultate.

Nakon upisa, doktorandi pohađaju predavanja i radionice na oba Sveučilišta. Studentima se savjetuje da dio doktorskog studija provedu u programu mobilnosti na partnerskom Sveučilištu. O tome se mogu raspitati u uredima za međunarodnu suradnju u objema ustanovama. Nadalje, studentima se savjetuje da imaju mentore i komentore s partnerskog Sveučilišta.

SADRŽAJ PROGRAMA

Cilj istraživanja u polju sociologije regionalnog i lokalnog razvoja jest stvoriti znanje koje se može koristiti za unapređivanje strategija razvoja. Pojam razvoja te jačanje građanstva i supsidijarnosti glavni su teorijski i empirijski fokus doktorskoga studija. On nudi opširno razumijevanje društvene, kulturološke, ekonomske i političke dinamike povezane s regionalnim i lokalnim razvojnim procesima, posebnu pozornost pridajući bitnoj ulozi koju za razvoj imaju mnogi društveni čimbenici na razini lokalne uprave i organizacije civilnog društva, te građani kao pojedinci.

Teme koje se obrađuju kao dio programa uključuju: sociološke teorije razvoja, teorije regionalnog i lokalnog razvoja, utjecaj procesa europeizacije na lokalnu i regionalnu samoupravu, teorije i politike decentralizacije, društvenu transformaciju i oblikovanje javnih politika, regionalizam, održivost kao jedan od kriterija za razvoj, sociologiju

turizma i mobilnosti, urbanizam, granice i etničke manjine, te kreativne gradove. Studente se potiče da u okviru programa istražuju sljedeća područja:

- ▶ Globalnu transformaciju kulture i njezin utjecaj na lokalnu kulturu
- ▶ Dinamiku europeizacije i regionalnog / lokalnog razvoja (tzv. „višeskalno upravljanje“)
- ▶ Modele lokalnog razvoja, posebno „jadranski koridor“ u kontekstu politika regionalnog razvoja
- ▶ Etičke aspekte razvojnih politika
- ▶ Primjenu rodno osviještene politike na lokalne javne politike
- ▶ Žene u lokalnoj zajednici kao nositeljice održivosti
- ▶ Ulogu socijalnih politika u povećavanju kompetitivnosti
- ▶ Ulogu obrazovanja u razvoju
- ▶ Modele društvene kohezije u kontekstu regionalnih i lokalnih socijalnih politika
- ▶ Civilno društvo i njegovo djelovanje u lokalnim zajednicama
- ▶ Održivi razvoj i vrednovanje resursa lokalnih zajednica
- ▶ Inovacije u javnoj upravi, upravljanju i tržišne inovacije u umreženim poduzećima
- ▶ Klasične i suvremene sociološke pristupe proučavanju zajednica
- ▶ Sociološku analizu paradigmi kulture i identiteta
- ▶ Normativne i projektivne instrumente regionalnih i lokalnih procesa povezanih s razvojem
- ▶ Metode i tehnike terenskih istraživanja lokalnog razvoja

Premda predloženi program pripada polju sociologije, otvoren je i drugim povezanim područjima istraživanja te interdisciplinarnoj suradnji. U sadržaj programa uključene su i spoznaje iz drugih društvenih znanosti, kao što su politologija, pravo i ekonomija te iz raznih područja humanističkih znanosti, primjerice kulturnih studija.

Radni jezici doktorskoga studija su hrvatski, talijanski i engleski.

STRUKTURA PROGRAMA I ECTS BODOVI

U skladu sa zahtjevima Bolonjskoga procesa u vezi sa strukturom studijskog programa treće razine, doktorski studij traje tri godine redovnog studiranja. **Studenti koji bi željeli spojiti doktorski studij s poslom imaju mogućnost upisati izvanredni studij, koji traje šest godina.**

Doktorski studij sastoji se od dvaju glavnih modula, od kojih prvi prethodi drugome:

- a) znanstveno-nastavni modul, kao podrška organizaciji istraživačkog dijela rada na doktorskome radu
- b) znanstveno-istraživački modul, kao podrška istraživačkome radu i izradi doktorskog rada.

Znanstveno-nastavni modul sastoji se od niza obveznih uvodnih predavanja, radionica i konzultativne nastave u prvom i drugom semestru studija. Taj modul obuhvaća temeljna znanja i vještine iz teorije, metodologije i epistemologije, ključna za sociološko istraživanje, kao i specijalizirana znanja i vještine koji se tiču konkretnog interesa svakog doktoranda ponaosob. Bitno je naglasiti da cilj ovoga dijela doktorskog studija nije da se studente upozna s iscrpnim korpusom znanja iz ovog područja, nego da im se pruži uvid u relevantnu literaturu i primjerom pokaže kako se to znanje može koristiti u njihovu vlastitom istraživačkom radu.

Temeljna znanja i vještine usvajaju se kroz sljedeće predmete:

Naziv predmeta	Broj sati uvodnih predavanja	Broj sati individualnog rada i konzultacija	ECTS bodovi	Nositelji predmeta
Razvoj u perspektivi socioloških teorija	8	140	6	Prof. dr. sc. Inga Tomić-Koludrović Prof. Emilio Cocco
Teorije regionalnog i lokalnog razvoja	8	140	6	Prof. dr. sc. Vjeran Katunarić Prof. Rossella Di Federico
Kvantitativne metode istraživanja	8	140	6	Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić Prof. Nico Bortoletto
Kvalitativne metode istraživanja	8	140	6	Doc. dr. sc. Karin Doolan Prof. ssa Agnese Vardanega
Izrada nacrt istraživanja	8	140	6	Prof. dr. sc. Saša Božić Prof. Daniele Ungaro

Specijalizirana znanja i vještine stječu se kroz radionice na kojima se studente upoznaje s najnovijim istraživanjima provedenim u području sociologije regionalnog i lokalnog razvoja. Te radionice drže stručnjaci koji se bave tim područjem. Radionice se organiziraju i na Sveučilištu u Zadru i na Sveučilištu u Teramu, što studentima omogućuje da se upoznaju s kulturom istraživanja u drugoj sredini i istraživačkoj tradiciji.

Još jedan cilj tog početnog dijela programa je potaknuti studente da sebe doživljavaju kao istraživače, što se smatra bitnim preduvjetom za izvođenje samostalnih znanstvenih istraživanja.

Znanstveno-istraživački modul sadržava izvorno istraživanje koje student provodi uz podršku mentora, objavljivanje znanstvenih radova, sudjelovanje na skupovima te obranu doktorskog rada.

Opterećenje polaznika izraženo u ECTS bodovima navedeno je u sljedećoj tablici:

Obveze studenata	ECTS bodovi
Znanstveno-nastavni dio u istraživačkoj funkciji	30
Individualizirani znanstveno-istraživački dio rada	150
UKUPNO	180

Združeni doktorski studij ima opterećenje od 180 ECTS bodova, pri čemu se jedan bod obračunava kao radno opterećenje od 25 do 30 sati nastave ili istraživanja. Bodovno opterećenje studenata iznosi 30 ECTS bodova za obvezne predmete i 150 ECTS bodova za individualizirani znanstveno-istraživački rad.

U okviru nastavnog dijela programa, ECTS bodovi mogu se steći:

- a) pohađanjem uvodnih predavanja i polaganjem ispita u obliku pisanih radova iz pet obveznih predmeta
- b) sudjelovanjem na tematskim radionicama organiziranim unutar programa te na ljetnim školama

Za pohađanje nastave i ispita iz obveznih predmeta studenti mogu dobiti ukupno 30 ECTS bodova.

U okviru istraživačkog dijela programa, ECTS bodovi mogu se steći:

- a) izvornim znanstvenim istraživanjima iz područja proučavanih na tematskim radionicama. Takvi zadaci smatraju se izvršenima kada student napiše rad koji ocjenjuje za to kvalificirani nastavnik, koji dodjeljuje ocjenu i broj bodova primjeren vremenu utrošenom u izradu toga rada. Tako student može dobiti maksimalno 20 ECTS bodova po semestru.
- b) pripremanjem i objavljivanjem znanstvenih radova u vezi s temom doktorskoga rada. U tom smislu, pod objavljivanjem se podrazumijeva tekst objavljen u znanstvenom časopisu ili, u slučaju da je predstavljen na znanstvenom skupu, objavljivanje rada u zborniku sa znanstvenog skupa (ali samo ako je rad ondje objavljen u cjelini). Studenti su dužni objaviti najmanje jedan takav rad tijekom trogodišnjeg studija. Ocjenu tog rada i broj ECTS bodova određuje mentor. Student može dobiti najviše 30 ECTS bodova po semestru.
- c) izradom i javnom obranom sinopsisa doktorskog rada (15 ECTS bodova).
- d) izradom i javnom obranom doktorskog rada (75 ECTS bodova).
- e) ostalim aktivnostima vezanim uz temu doktorskog rada (sudjelovanje na znanstvenim skupovima, okruglim stolovima, radionicama i ljetnim školama, boravci na partnerskom sveučilištu ili drugim stranim sveučilištima, sudjelovanje u nastavi, na seminarima i kolokvijima itd.). Broj ECTS bodova dodijeljenih tim aktivnostima određuje mentor na temelju procjene opterećenja.
- f) dodatnim aktivnostima. Studenti mogu steći do 5 ECTS bodova po semestru na temelju drugih aktivnosti za koje mentor procijeni da su nužne u procesu pripreme doktorskoga rada.
- g) kroz razmjenu s drugim sveučilištima (mobilnost). U tim slučajevima, mentor predlaže priznavanje ECTS bodova, a Programski odbor doktorskog studija to odobrava.

RITAM STUDIRANJA

1. semestar

Prvi semestar počinje uvodnim predavanjima iz predmeta *Razvoj u perspektivi socioloških teorija* i *Teorija regionalnog i lokalnog razvoja* te izlaganjima o istraživanjima provedenim u području sociologije regionalnog i lokalnog razvoja. Drže ih nastavnici uključeni u doktorski studij, koji su studentima ujedno i potencijalni mentori. Kroz te radionice studenti se informiraju o radu potencijalnih mentora te istodobno dobivaju informacije o najnovijim teorijskim i metodološkim spoznajama u području istraživanja kojima se ti profesori bave. Bitno je istaknuti da se studente potiče da se posavjetuju s predavačima na uvodnim predmetima o tome kako pisati rad koji trebaju napisati u okviru tih predmeta može pridonijeti razvoju njihovih istraživačkih tema.

Za upis u 2. semestar studenti trebaju položiti dva uvodna predmeta i priložiti dokaze da su se bavili drugim aktivnostima u skladu s radnim opterećenjem od 30 ECTS bodova. U tu svrhu studenti vode dnevnik aktivnosti važnih za doktorski studij.

2. semestar

Ovaj semestar počinje uvodnim predavanjima iz predmeta *Kvantitativne metode istraživanja* i *Izrada nacrt istraživanja*. Kao i u prvome semestru, izlaganja o istraživanjima provedenim na području sociologije regionalnog i lokalnog razvoja drže nastavnici uključeni u doktorski studij, koji su studentima ujedno i potencijalni mentori.

Tijekom drugoga semestra studenti biraju mentora. Mentorski rad uključuje prijedlog literature, konzultacije, praćenje izvršavanja studentskih obveza i napretka u radu na temi doktorskoga rada. Postoji mogućnost da se uz mentora dodijeli i komentor.

U dogovoru s dodijeljenim mentorom i nastavnikom koji je predavao predmet *Izrada nacrt istraživanja*, studenti izrađuju prijedlog istraživanja u kojem postavljaju glavna istraživačka pitanja predloženoga doktorskog rada te zatim prijavljuju odabranu temu doktorskog rada, za koju trebaju dobiti službeno odobrenje.

Za upis u 3. semestar studenti trebaju položiti tri uvodna predmeta i priložiti dokaze da su se bavili drugim aktivnostima u skladu s radnim opterećenjem od 30 ECTS bodova. U tu svrhu studenti vode dnevnik aktivnosti bitnih za doktorski studij. Dodatni preduvjet za upis u 3. semestar potpis je mentora kojim potvrđuje da je odobrio prijedlog nacrt istraživanja.

3. semestar

Ovaj semestar započinje tematskim radionicama na kojima studenti izlažu svoj nacrt istraživanja drugim studentima i nastavnicima uključenim u doktorski studij. Nakon što dobiju odobrenje za svoj nacrt istraživanja, u dogovoru s mentorom izrađuju sinopsis doktorskoga rada.

Uvjet za upis u 4. semestar potpis je mentora kojim potvrđuje da je odobrio sinopsis doktorskog rada te još jedan mentorov potpis, kojim potvrđuje da je student izvršio druge obveze u skladu s radnim opterećenjem od 30 ECTS bodova.

4. semestar

Ovaj semestar započinje obranom sinopsisa doktorskog rada na tematskoj radionici pred studentima i tročlanim povjerenstvom koje imenuje Vijeće poslijediplomskih studija i Senat na prijedlog Vijeća doktorskog studija. Kroz rasprave na toj radionici, studenti dobivaju povratnu informaciju o kvaliteti svojega sinopsisa i prijedloge kako da ga poprave.

Ako je obrana bila uspješna, u četvrtom semestru studenti počinju prikupljati podatke za doktorski rad.

Uvjet za upis u 5. semestar mentorov je potpis kojim potvrđuje da je student izvršio sve obveze u skladu s opterećenjem od 30 ECTS-a.

5. semestar

U petom semestru studenti nastavljaju prikupljati podatke i obrađivati ih, koncipiraju završnu strukturu doktorskog rada i počinju raditi na njezinim pojedinačnim dijelovima. U tom razdoblju kontinuirano se savjetuju s mentorom i, kada je to potrebno, drugim nastavnicima uključenima u program doktorskog studija.

Uvjet za upis u 6. semestar mentorov je potpis kojim potvrđuje da je student izvršio sve obveze u skladu s opterećenjem od 30 ECTS-a.

6. semestar

U šestom semestru studenti su u završnoj fazi pisanja doktorskoga rada. I dalje se savjetuju s mentorom i, kada je to potrebno, drugim nastavnicima uključenima u program doktorskog studija. Studij završava obranom doktorskog rada pred tročlanim povjerenstvom koje imenuje Senat.

Mentor potpisom ovjerava da je tekst doktorskog rada spreman za predaju Povjerenstvu za obranu doktorskoga rada, koje imenuje Senat. Obranom doktorskog rada, koja označuje kraj studija, studenti stječu diplomu i akademski stupanj doktora znanosti (dr. sc) iz područja društvenih znanosti, polje sociologija.

OBRANA DOKTORSKOGA RADA

Kada je tekst doktorskog rada dovršen i kada ga mentor odobri potpisom, studenti predaju potreban broj (tri ili više) primjeraka teksta doktorskog rada članovima Povjerenstva koje taj rad ocjenjuje. Povjerenstvo od studenata može zatražiti da izmijene i dorade pojedine dijelove teksta. Nakon što Povjerenstvo odobri konačnu verziju teksta doktorskog rada, ona se šalje na prihvaćanje Stručnom vijeću za društveno područje Sveučilišta u Zadru ili Vijeću Doktorskih studija Sveučilišta u Teramu.

Nakon što Vijeće poslijediplomskih studija Sveučilišta u Zadru prihvati ocjenu povjerenstva zaduženog za ocjenjivanje doktorskog rada, Vijeće doktorskog studija predlaže Stručno povjerenstvo za obranu doktorskoga rada. To povjerenstvo sastoji se od triju članova, uključujući jednog stručnjaka koji nije nastavnik ni na Sveučilištu u Zadru ni na Sveučilištu u Teramu. Ako to priroda doktorskog rada zahtijeva, Povjerenstvo za obranu doktorskog rada može se sastojati od više od triju članova.

Datum obrane doktorskoga rada objavljuje se javno na oglasnim pločama i na internetskim stranicama Sveučilišta u Zadru i Sveučilišta u Teramu, deset dana prije obrane. Obrana se održava pred Stručnim povjerenstvom za obranu doktorskoga rada i otvorena je za javnost. Doktorski rad uspješno je obranjen ako ga pozitivno ocijeni većina članova Povjerenstva.

Nakon eventualnih izmjena teksta u skladu s primjedbama članova Povjerenstva iznesenim na obrani, studenti predaju deset uvezanih primjeraka konačnog teksta doktorskog rada, koje je potpisao njihov mentor.

MENTORSKI SUSTAV

Kvalitetno mentorsko vođenje smatramo ključnim za kvalitetu istraživačkoga rada u svrhu pisanja doktorskog rada.

Sustav se temelji na fleksibilnom odnosu mentora i studenata kroz cijeli doktorski studij, pri čemu mentor ima sljedeće obveze: pomoći studentu u odabiru teme doktorskog rada, pomagati mu i surađivati s njim u njegovu znanstveno-istraživačkom radu te neprekidno pratiti ostale njegove aktivnosti vezane uz doktorski studij; surađivati s njim u pripremi znanstvenih radova i pomoći u njihovu objavljivanju, vrednovati studentov istraživački rad kroz mentorska izvješća i ocjenjivanje ostalih aktivnosti, pomagati mu u pripremi javne obrane teme doktorskoga rada i u planiranju mogućeg boravka u stranim znanstveno-istraživačkim ustanovama. U međusobnom profesionalnom odnosu studenti i mentori dužni su pridržavati se smjernica Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru i Sveučilišta u Teramu.

ISHODI UČENJA I KARIJERE

Po završetku doktorskoga studija, studenti će posjedovati empirijsko i teorijsko znanje koje će im omogućiti vrednovanje novih razvoja u polju sociologije regionalnog i lokalnog razvoja. Osim toga, bit će sposobni sami pomicati granice postojećih znanja u tom polju i pridonijeti uvođenju novih elemenata u istraživačke aktivnosti. Nadalje, uspješni studenti steći će vještine s pomoću kojih će moći stvarati, analizirati i vrednovati nove istraživačke metode i instrumente, kao i vještine suradnje s osobama iz različitih kultura.

Studenti će razviti i samostalnost u istraživačkom radu, osjećaj poštovanja prema drugima i profesionalnu etiku. Od studenata se traži predanost inovativnim teorijskim i empirijskim istraživanjima i preuzimanje odgovornosti za uspješno provođenje istraživačkoga plana, društvenu korisnost dobivenih rezultata i moguće negativne posljedice.

Program je osmišljen tako da završi originalnim doktorskim radom na temelju kojega studenti mogu objavljivati radove u znanstvenim časopisima s međunarodnom recenzijom. Nakon završetka doktorskog studija, studenti će sustavno poznavati svoje područje istraživačkoga rada i metode koje se koriste u odabranoj disciplini. Bit će sposobni samostalno istraživati, vladati komunikacijskim i prezentacijskim vještinama te vještinom upravljanja projektima.

Poslijediplomski doktorski studij sociologije regionalnog i lokalnog razvoja obrazuje buduće profesionalce koji će moći sudjelovati u interdisciplinarnim istraživačkim timovima, analizirati teorijske i metodološke probleme i informirano interpretirati istraživačke probleme u kojima je sociološka stručnost potrebna ili poželjna.

Združeni doktorski studij sociologije regionalnog i lokalnog razvoja osigurava stjecanje različitih kompetencija za različite karijere, kako u javnom tako i u privatnom sektoru. Završeni studij omogućuje uspješnim studentima da se usmjere prema raznim djelatnostima, uključujući znanstvenu i obrazovnu karijeru, karijeru u državnoj upravi, u razvojnim agencijama, na polju socijalnoga rada, zdravstvene i socijalne skrbi, novinarstva, oglašivačke djelatnosti i konzultantskih usluga.

PRAVA I OBEVEZE STUDENATA

Studenti imaju pravo na:

- ▶ kvalitetno vodstvo mentora koji će nadgledati njihovo doktorsko istraživanje
- ▶ redovne konzultacije s nastavnicima
- ▶ pristup svim institucijskim resursima jednako kao i studenti na preddiplomskom i diplomskom stupnju školovanja
- ▶ podršku u organizaciji akademske mobilnosti
- ▶ slobodno izražavanje mišljenja o doktorskom studiju i davanje prijedloga kako bi se taj studij moglo poboljšati

Tijekom studija studenti imaju obvezu:

- ▶ redovito pohađati nastavu i aktivno u njoj sudjelovati, ispunjujući obveze koje su im dali njihovi nastavnici i mentori
- ▶ predavati pisana izvješća mentoru o ispunjenju različitih aktivnosti koje su dio doktorskoga studija
- ▶ pridržavati se pravila Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru i Sveučilišta u Teramu
- ▶ podmirivati troškove studija

IZVANREDNI STUDIJ

Zbog svojeg intenzivno znanstveno-istraživačkog karaktera, studij je osmišljen za redovne studente i strukturom ponajprije namijenjen njima. Međutim, u slučaju upisa izuzetno kvalificiranih kandidata koji zbog poslovnih obveza ne mogu redovno studirati, izrađuje se poseban nastavni plan za izvanredne studente, čime se ostvaruje mogućnost individualnog praćenja studenta i završetak studija u šest semestara.

Obveze i prava izvanrednih studenata jednake su kao obveze i prava redovnih studenata, osim što izvanredni studenti imaju više vremena da završe studij.

OSIGURANJE KVALITETE

Sveučilište u Teramu i Sveučilište u Zadru vode se zajedničkim akademskim vrijednostima i surađuju kako bi razvili međuinstitucijsku kulturu kvalitete. Obje ustanove slažu se da su osiguranje kvalitete i zajednička odgovornost ključni elementi za uspješnu organizaciju združenog studija.

Obje partnerske ustanove provode postupke osiguranja kvalitete na združenom doktorskome studiju, u skladu s postojećim sustavom osiguranja kvalitete.

Kvaliteta i uspješnost izvedbe nastavnog dijela programa prate se kroz studentsku evaluaciju i prezentacije studentskih radova nastalih tijekom semestra.

U znanstveno-istraživačkom dijelu programa, glavni oblici praćenja kvalitete i učinkovitosti izvedbe doktorskoga studija su: javna obrana prijedloga teze, javna obrana doktorskog rada, vrednovanje rezultata znanstvenog istraživanja te obveza objavljivanja znanstvenih radova.

Kvaliteta i uspješnost programa prate se vrednovanjem rezultata ispita, studentskim anketama i povratnim informacijama od bivših studenata. Pri vrednovanju rezultata ispita, procjenjuje se jesu li studenti usvojili potrebna znanja, vještine i sposobnosti. Nadalje, nakon izvedbe programa, studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave i mentorstva. Rezultati studentskih anketa uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa te u poboljšanju metoda izvođenja nastave/mentorstva.

UVJETI ZA UPIS

Na studij se upisuje najviše 10 studenata. Kriteriji za upis na doktorski studij su:

- ▶ završen sveučilišni diplomski studij sociologije s prosjekom ocjena najmanje 3,5 (na ljestvici od 1 do 5) za hrvatske kandidate, ili ekvivalent tomu za međunarodne kandidate, ili s prosjekom ocjena najmanje 3,0 (na ljestvici od 1 do 5) za hrvatske kandidate, ili ekvivalent tomu za međunarodne kandidate, uz uvjet da imaju objavljen najmanje jedan znanstveni rad i dvije preporuke sveučilišnih nastavnika upoznatih s kandidatovim akademskim uspjehom; ILI
- ▶ završen sveučilišni diplomski studij iz područja društvenih, humanističkih ili drugih srodnih znanosti, s prosjekom ocjena najmanje 3,5 (na ljestvici od 1 do 5) za hrvatske kandidate, ili ekvivalent tomu za međunarodne kandidate, uz uvjet da imaju objavljen najmanje jedan znanstveni rad koji pokazuje kandidatovu sposobnost analize društvenih fenomena, te uz uvjet da položi razlikovne ispite;
- ▶ dobro znanje engleskog jezika.

Odluku o tome treba li kandidat polagati razlikovne ispite i može li mu se prijašnje akademsko iskustvo priznati kao dio doktorskog studija donosi Programski odbor doktorskog studija.

Prijava za natječaj treba uključivati ispunjenu prijavnicu i:

- ▶ presliku diplome
- ▶ presliku dopunske isprave o studiju ili službene potvrde o svim ispitima položenim, tijekom studija, s izračunatom prosječnom ocjenom
- ▶ ispunjen obrazac zahtjeva za priznavanjem inozemne visokoškolske kvalifikacije (za studente koji diplomu nisu stekli na nekoj od hrvatskih visokoškolskih ustanova)
- ▶ dvije preporuke (za studente čiji je prosjek ocjena niži od 3,0)
- ▶ dokaz o poznavanju engleskog jezika

- ▶ presliku domovnice (za hrvatske kandidate)
- ▶ presliku putovnice (za strane kandidate)
- ▶ životopis koji uključuje popis stručnih i znanstvenih aktivnosti
- ▶ motivacijsko pismo s opisom znanstvenog interesa i mogućeg predmeta istraživanja u grani sociologije regionalnog i lokalnog razvoja (da 3600 znakova)
- ▶ popis objavljenih radova i prezentacija na skupovima (kandidati koji moraju zadovoljiti uvjet objavljenog najmanje jednog znanstvenog rada trebaju priložiti i presliku toga rada)
- ▶ potvrdu o uplati kotizacije uplaćenu na račun Sveučilišta u Zadru

Prvu razinu odabira čini pregled dostavljene dokumentacije, nakon čega će se odabrati kandidati koji ispunjavaju uvjete za pristup razgovoru. Drugu razinu odabira čini razgovor s kandidatom. Razgovor s kandidatom vode dva nastavnika studija. Konačnu odluku o upisu donosi Programski odbor doktorskog studija, na temelju dokumentacije koju je kandidat priložio te izvješća o rezultatima razgovora.

KONTAKTIRAJTE NAS

KOORDINATOR STUDIJA: SVEUČILIŠTE U ZADRU

Saša Božić, sbozic@unizd.hr
Odjel za sociologiju
Obala kralja Petra Krešimira IV. 2
23000 Zadar

KOORDINATOR STUDIJA: SVEUČILIŠTE U TERAMU

Emilio Cocco, ecocco@unite.it
Fakultet komunikologije
Via Renato Balzarini 1
Campus Coste S. Agostino
64100 Teramo